Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-F-IT**	
Nazwa przedmiotu w języku	**polskim**	***Intensywna terapia – praktyki wakacyjne***
	angielskim	***Intensive care - practice during holidays***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Michał Domagała
1.6. Kontakt	michal.domagala@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenie ćwiczeń z anestezjologii i intensywnej terapii

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć		Ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Oddz. Anestezjologii i IT WSZZ Kielce
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Ćwp -zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia praktyczne: Studium przypadku
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1.R. Larsen Anestezjologia tom I-II wyd. Urban&Partner,2020
	uzupełniająca	1.Z. Rybicki, Intensywna terapia dorosłych w praktyce klinicznej, wyd. MAKMED, Lublin, 2022

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 CELE PRZEDMIOTU

Ćwiczenia praktyczne:

C_1 - Nabycie wiedzy na temat specyfiki anestezjologii i intensywnej terapii (dorosłych i dzieci) oraz zarządzaniem ryzykiem w interdyscyplinarnym obszarze medycyny okołooperacyjnej;

C_2 - Wykształcenie umiejętności zarządzania ryzykiem i optymalizowania bezpieczeństwa okołooperacyjnegona wszystkich etapach przeprowadzania pacjenta (osoby dorosłej jak i dziecka) przez doświadczenie okołooperacyjne, tj. w okresie przedszpitalnym, szpitalnym i poszpitalnym.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia praktyczne

1. Ocena stanu klinicznego dorosłego pacjenta przed zabiegiem operacyjnym;
2. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia ogólnego;
3. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia regionalnego;
4. Nadzór pacjenta w bezpośrednim okresie po operacji na Sali „Wybudzeń”.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	potrafi przestrzegać praw pacjenta;	D.U15
U02	potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2
U03	potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3
U04	potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7
U05	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13
U06	potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14
U07	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16
U08	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21
U09	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24
U10	potrafi planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26
U111	potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28
U12	potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29
U13	potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	E.U30
U14	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32
U15	potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	E.U33
U16	potrafi monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami	E.U34
U17	potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38
U18	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3
U19	potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	F.U5
U20	potrafi badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	F.U6
U21	potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U22	potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11.
U23	potrafi monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	F.U12.
U24	potrafi rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22
U25	potrafi oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;	F.U23.

U26	potrafi działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	G.U8.
U27	potrafi pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych	G.U9.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**:		
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	H.S1.
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	H.S2.
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3.
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	H.S4.
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	H.S5.
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6.
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7.
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	H.S8.
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9.
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	H.S10.
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																	
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***	**Praca w grupie***			**Inne (jakie?) Obserwacja**
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***	***Forma zajęć***			***Forma zajęć***
	W	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*...*	*CP*	*W*	*C*	*...*	*CP*
U01													+				+
U02													+				+
U03													+				+
U04													+				+
U05													+				+
U06													+				+
U07													+				+
U08													+				+
U09													+				+
U10													+				+
U11													+				+
U12													+				+
U13													+				+
U14													+				+
U15													+				+
U16													+				+
U17													+				+
U18													+				+
U19													+				+
U20													+				+
U21													+				+

U22													+			+
U23													+			+
U24													+			+
U25													+			+
U26													+			+
U27													+			+
K01													+			+
K02													+			+
K03													+			+
K04													+			+
K05													+			+
K06													+			+
K07													+			+
K08													+			+
K09													+			+
K10													+			+
K11													+			+

4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Ćwiczenia praktyczne - praktyki	**3- 3,5**	Student zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa w anestezjologii i OIT. Jest przygotowany w stopniu minimalnym – zna schemat monitorowania i podstawowe leki anestezjologiczne. Potrafi, pod nadzorem, wykonać najprostsze czynności: założyć wenflon na fantomie/ćwiczeniu, przygotować zestaw do tlenoterapii, prowadzić podstawowe monitorowanie. Bierze udział w badaniu przedoperacyjnym pacjenta jako obserwator, potrafi z pomocą sformułować główne elementy oceny ryzyka. Zaangażowanie umiarkowane, wykonuje polecenia, ale bez większej inicjatywy.
	4- 4,5	Student dobrze orientuje się w zasadach przygotowania pacjenta do znieczulenia i potrafi przedstawić plan postępowania. Pod nadzorem potrafi: założyć kaniulę dożylną, przygotować i podać leki zgodnie z poleceniem, uczestniczyć w zabezpieczeniu drożności dróg oddechowych (np. maska twarzowa, rurka ustno-gardłowa). Potrafi poprawnie przeprowadzić ocenę stanu pacjenta i omówić ASA, wskazać czynniki ryzyka. Rozumie zasady postępowania w analgezji, monitorowania i intensywnej terapii (np. wskazania do respiratora, podstawowe parametry hemodynamiczne). Jest aktywny, chętnie uczestniczy, stawia pytania. Potrafi współpracować z zespołem, zachowuje się profesjonalnie.
	5	Student prezentuje bardzo dobre przygotowanie teoretyczne i potrafi zastosować wiedzę w praktyce. Samodzielnie (pod nadzorem) wykonuje typowe procedury studenckie: założenie dostępu żylnego, intubacja na fantomie lub próba w warunkach klinicznych, założenie maski krtaniowej, prowadzenie wentylacji zastępczej. Potrafi przeprowadzić pełne badanie przedoperacyjne, ocenić drogi oddechowe, omówić plan i alternatywy znieczulenia. W dyskusji wykazuje znajomość algorytmów resuscytacji, zasad stosowania leków w nagłych stanach, Wyróżnia się inicjatywą i samodzielnością – zgłasza chęć uczestnictwa w procedurach, szuka wiedzy u pacjenta i zespołu. Wysoka kultura osobista, empatia wobec pacjenta, dobra współpraca z zespołem.

5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***60***	***60***
*Udział w wykładach**		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach PRAKTYKI*	60	60
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***60***	***60***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku ak.)*

……